

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	Стр. 1 из 20

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки» Образовательная программа 7М10140 «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: М-IFN	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: История и философия науки	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: нет	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: Статистический анализ в общественном здравоохранении	1.9	Количество кредитов (ECTS): 120 (4 кредитов)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		

Философия и методология науки как отрасли философского знания. Структура научных знаний. Научная разумность. Особенности современных этапов развития науки. Наука как социальный институт. Естественные науки в условиях современного научного знания. История становления наук об обществе, культуре, истории и человеке. Актуальные философские проблемы отдельных наук.

3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		

Формирование культуры научного мышления, развитие аналитических и исследовательских способностей

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)	
PO1	Демонстрирует знания закономерностей и перспективы развития философии в процессе научного познания.	
PO2	Умеет оценивать исследовательский потенциал современных научных достижений и тенденции их развития при решении исследовательских и практических задач.	
PO3	Способен понимать и критически анализировать научную информацию.	
PO4	Использует методические и методические знания в научно-исследовательской, педагогической, воспитательной работе - написании научных статей, диссертаций, выступлении на конференциях.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO1	PO4 Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области организации здравоохранения.
	PO2	
	PO3	PO6 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области общественного здравоохранения.
PO4		
6.	Подробная информация о дисциплине	
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 2 из20

«Кафедра социально-гуманитарных дисциплин». Улица Туркестанская 10, 2 этаж, аудитории 219, 220. filos.ukma@mail.ru В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта						
6.2	Количество часов 120	Лекции	Практ.зан.	Ла б. з ан.	СРМП	СРМ
		-	40		12	68
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.	Степени и должность			Эл. адрес	
1	Корганова Саипжамал Султановна	Доцент м.а., филос.ғ.к.			sevinch_kor@mail.ru	
8. Тематический план						
Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис цип лин ы	Кол -во часо в	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценива ния
1	Практическое занятие. Тема. Философия и методология науки как область философского знания.	Предмет философии науки, ее связь с наукой и философией. Специфика и взаимосвязь основных аспектов изучения науки. Особенности взаимосвязи философии науки и истории науки. Методологические основания философии науки	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Работа в малых группах	Устный ответ, решение ситуа- ционных заданий
	СРМП/ СРМ Задание СРМ 1.Предмет истории науки. 2.Философия истории как философская наука.	Предмет философии науки, ее связь с наукой и философией. Многообразие методологических концепций и проблем.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Контент анализ, выполнение заданий, защита	Контент анализ, презента ция
2	Практическое занятие. Тема. Наука в культуре и цивилизации. Возникновение науки.	Основные этапы развития и становления науки. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментальной науки: социализация науки, институционализация науки. Особенности становления	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Дискуссия, решение ситуа- ционных заданий	Устный ответ, решение ситуа- ционных заданий

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 3 из 20

		естествознания, роль естествоиспытателя в новое время.. Влияние научной мысли на философию. Становление технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. Основные эпохи в развитии науки: классика, неклассика, новая неонеклассика.				
	СРМП/ СРМ Задание СРМ Появление научных знаний	Основные этапы развития и становления науки. Особенности взаимоотношений философии науки и философии истории.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Контент анализ	Рецензирования научной статьи
3	Практическое занятие. Тема Структура научного знания.	Особенности теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной науки. Основные тенденции интеграции и дифференциации науки. Основные проблемы науки. Типология науки. Научная теория как основная составляющая науки. Философские основы науки.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Case-study	Устный ответ, решение ситуационных заданий
	СРМП/ СРМ Задание СРМ Влияние научной мысли на философию	Научная теория как основная составляющая науки. Философские основы науки.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Сравнительный анализ, составление таблицы	Сравнительный анализ
4	Практическое занятие. Тема Научные революции. Научная рациональность.	Философская и научная картина мира. Проблема классификации науки. Структура научных революций.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Работа в малых группах	Устный ответ, решение ситуационных

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 4 из 20

		Динамика науки. Сущность научных революции. Понятие, специфика, концепции научной рациональности				заданий
	СРМП/ СРМ Задание СРМ 1. Концепции современного естествознания. 2. Характеристика науки	1. Особенности становления естествознания и его роль. Социализация науки, институционализация науки. 2. Основные периоды развития науки: классика, неоклассика, новая неоклассика.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Сравнительный анализ, выполнение заданий, защита	Сравни-ельный анализ, подгото-вка научной статьи
5	Практическое занятие. Тема Структура естественных наук в современном научном образовании.	Виды научной деятельности: основные направления. Исторические типы научных сообществ. Профессиональные требования к научной деятельности. Нормы и ценности научного сообщества. Наука и власть. Наука и экономика. Наука и рыночные отношения. Наука и социальная ответственность. Наука как приоритетное направление в деятельности государства в современном обществе	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Case-study	Устный ответ, решение ситуа-ционных заданий
	СРМП. Рубежный контроль № 1	Темы практических занятий (1-5), СРМ (1-4).	PO1 PO2 PO3 PO4	2/5	Тестирование, контрольная работа в письменной форме	Чек лист
6	Практическое занятие. Тема. Естественные науки в структуре современного научного знания	Классификация естествознания. Роль синергетики. Математические методы и формирование научного знания. Космос и глобальные проблемы техногенной цивилизации. Специфика технического	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Дебат, решение ситуационных заданий	Устный ответ, решение ситуа-ционных заданий

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 5 из20

		наук, их отношение к естественным и общественным наукам. Первые технические науки как прикладное естествознание				
	СРМП/ СРМ Задание СРМ Отличие научной культуры от ее других областей	Социально-культурные предпосылки возникновения экспериментальной науки. Проблема классификации науки.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Дискуссия, выполнение заданий, защита	Подготовка научной статьи
7	Практическое занятие. Тема. Информатика как междисциплинарная наука. Эпистемологическое содержание компьютерной революции.	Информационное общество и проблемы социальной информатики. Проблема идентичности в информационном обществе. Интернет и его философский смысл. Интернет как новый инструмент социальных технологий. Интернет как информационно-коммуникационная среда науки XXI века и глобальная среда непрерывного образования. Концепция информационной безопасности. Проблема реальности в информатике. Понятие информационно-коммуникативной реальности как междисциплинарное интегративный концент	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Работа в малых группах	Устный ответ, разбор решение ситуационных заданий
	СРМП/ СРМ Задание СРМ 1. Религия и философия. 2.Наука и философия.	Социокультурная совместимость дисциплинарной структуры научного знания: социологии, политологии, религии, культурологии как отражение собственных сравнительных знаний в других сферах жизни общества.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Дискуссия, выполнение заданий, защита	Контент анализ, подготовка научной статьи
8	Практическое	Формирование научной	PO1	4	Case-study	Устный

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 6 из 20

	занятие. Тема. История становления наук об обществе, культуре, истории и о человеке.	дисциплин по социально-гуманитарного цикла: эмпирические данные и историко-логическая реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, политология, экономика, наука о культуре как отражение относительной самостоятельности отдельных сферах общества. Общественные науки в России и странах Ближнего Запада. Применение социального образования и его парадигм в условиях России. Социальные науки на постсоветском пространстве, европейском и мировом научных сообществ. Новая парадигма социальной методологии и социального знания в Казахстане.	PO2 PO3 PO4			ответ, решение ситуа- ционных заданий
	СРМП/ СРМ Задание СРМ 1. Философия и медицина. 2. Философские проблемы медицины 3. Народная медицина: ее проблемы. 4. Эволюция и место науки в культурной системе.	1. Философия медицины и медицина как наука. 2. Философские проблемы медицины. 3. Философия медицины как актуальная проблема народной медицины. 4. Виды научной деятельности: основные направления. Эволюция и место науки в культурной системе.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Дискуссия, выполнение заданий, защита	Эссе, сравнительный анализ, презентация
9	Практическое занятие. Тема. Философские проблемы педагогики и	Дисциплинарная модель науки. Основные структурные единицы научного знания.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Case-study	Устный ответ, решение ситуа-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 7 из 20

	философии образования.	Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Виды научных теорий: описательные и объяснительные теории. Проблемы эмпирической интерпретации понятий и утверждения теорий. Основные функции научных теорий: описание, объяснение, предсказание. Многообразие научных методов и классификация. Проблемы естествознания. Философские проблемы политических, экономических, педагогических наук. (По направлению подготовки магистрантов)				ционных заданий
	СРМП/ СРМ Задание СРМ Эмпирический и теоретический уровни научного знания.	Анализ Эмпирический и теоретический уровни научного знания.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Дискуссия, выполнение заданий, защита	Сравнительный анализ
10	Практическое занятие. Тема. Философия проблемы конкретных наук	Философские проблемы экологии, биологии и сельскохозяйственных наук. Философия медицины и медицина как наука. Проблемы эмпирической интерпретации понятий и утверждения теорий. Основные функции научных теорий: описание, объяснение, предсказание. Логическая схема проверки научной теории.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Работа в малых группах	Устный ответ, решение ситуационных заданий
	СРМП. Рубежный контроль № 2	Темы практических занятий (6-10), СРМ (6-9).	PO1 PO2 PO3 PO4	2/5	Тестирование, контрольная работа в письменной форме	Чек лист
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				12		

9.	Методы обучения и оценивания
-----------	-------------------------------------

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 8 из20

9.1	Лекция	В плане не предусмотрено.			
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, дискуссия, Case-study, дебаты устный опрос, решение ситуационных заданий, обсуждение вопросов темы.			
9.3	СРМ/СРМП	Устный опрос, дискуссия, обсуждение вопросов темы: подготовка эссе, презентации, сравнительного анализа, контент анализа, подготовка научной статьи, рецензирования научной статьи.			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, контрольная работа в письменной форме (на выбор преподавателя).			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетвори-тельно	Удовлетворитель-но	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знания об основных законах психологии управления	1) Не знает основные понятия и категории истории философии; 2) Не знает истории развития западной и казахстанской науки	1) Знает не все понятия и категории истории философии; 2) Плохо описывает историю развития западной и казахстанской науки	1) Систематизирует основные понятия и категории истории философии; 2) Классифицирует историю развития западной и казахстанской науки.	1) Использует понятийно-категориальный аппарат для анализа основных закономерностей истории философии; 2) Сравнивает и анализирует историю развития западной и казахстанской науки.
PO2	Умеет оценивать исследовательский потенциал современных научных достижений и тенденции их развития при решении исследовательских и практических задач.	1) Не умеет находить фундаментальные исследовательские задачи; 2) Не знает методов донаучного, научного и ненаучного образования при решении научных исследований и практических задач.	1) Плохо определяет основные задачи исследования; 2) Освоил некоторые методы донаучного, научного и ненаучного образования в ходе научных исследований и решения практических задач.	1) Определяет основные проблемы исследования и пути их решения; 2) Использует методы донаучного, научного и вненаучного познания на практике при решении научных исследований и практических	1) Выявляет и оценивает основные проблемы исследования и пути их решения; 2) Использует и критически оценивает исследовательский потенциал современных научных достижений и тенденции их

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 9 из 20

				задач.	развития при решении исследовательских и практических задач.
PO3	Способен понимать и критически анализировать научную информацию.	1) Не может объяснить смысл современного информационного общества; 2) Не может использовать навыки логического мышления.	1) Не в полной мере осведомлен о научной информации о современном информационном обществе; 2) Неспособность создавать стратегии критического мышления.	1) Изучил научную информацию о современном информационном обществе; 2) Может создавать стратегии критического мышления	1) Изучил и критически проанализировал научную информацию о современном информационном обществе; 2) Изучает творческие методы создания стратегий конструктивного мышления.
PO4	Использует методические и методические знания в научно-исследовательской, педагогической, воспитательной работе - написании научных статей, диссертаций, выступлениях на конференциях.	1) Не умеет выбирать необходимые методы научного исследования; 2) Нет навыков написания научных статей, тезисов, выступлений на конференциях.	1) Упоминает некоторые методы научного исследования; 2) Частично освоил навыки написания научных статей, тезисов, выступлений на конференциях.	1) Выбирает и использует необходимые методы научного исследования, может изменять существующие; 2) Имеет навыки написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях.	1) Сравнивает и оценивает необходимые методы научного исследования, модифицирует существующие и разрабатывает новые методы исходя из целей определенного исследования; 2) Осваивает навыки написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, системного видения и системного мышления.

10.2	Методы и критерии оценивания		
Чек-лист для практического занятия			
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	Стр. 10 из20

1	Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал не точности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2	Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Конспект полностью отражает изучаемую проблему. Имеются схемы и таблицы. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Имеются схемы и таблицы. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Имеются схемы и таблицы. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Письменная работа не выполнена. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
3	Решение	Отлично	-показывает глубокое знание материала;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 11 из 20

ситуационных заданий	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- показывает неполное знание материала; - мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	- показывает отсутствие знания материала; - не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не принимает участие в работе группы.

Чек-лист для СРМП/СРО			
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Презентация	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 12 из20

		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды короткие, и важность не раскрывается полностью. При ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Білім алушы презентацияны өз бетінше, белгіленген мерзімде орындамайды. Презентацияны 20 слайдтан тұрады және акпараттық, ғылыми деректерге сүйенбейді. Слайдтар тақырыптың мазмұнын ашпайды. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
2	Эссе	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
3	Сравнительный	Отлично	Сравнительный анализ выполнен в полном

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 13 из20

	анализ	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Сравнительный анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
4	Подготовка научной статьи	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно	Научная статья выполнена самостоятельно, в

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 14 из20

		Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Научная статья не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
5	Контент анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
6	Рецензирования научных статей	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Задание разработано в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. План полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно,

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 15 из20

	Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Задание не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

Чек лист для промежуточной аттестации

1	Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточные и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69 % правильных ответов по тестам
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2	Выполнение тестовых заданий	Выполнение тестовых заданий оценивается по многобалльной системе оценивания	

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	Стр. 16 из 20

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	1. Ғылым тарихы және философиясы. Адаева Г.А., 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1300 2. История и философия науки. Турысжанова Р.К., Ташбулатова М.К., 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1807 3. Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір. Шәукенова З.К., Нұрмұратов С.Е., 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1977 4. Нысанбаев Ә. Ғылым тарихы және философиясы. Оқу құралы / Ә. Нысанбаев – Алматы: Эверо, 2020. - 164 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/726/ 5. Ермаков Қ. Ғылымның тарихы мен философиясы. – Алматы; «Эверо» баспасы, 2020 - 464 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/726/ 6. Иманқұл Н. Н. Бөрібай Т. Қайыржанұлы. Іліми философия. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж – 364 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/581/ 7. Философия [Электронный ресурс] : оқулық / Т. Х. Ғабитов. - Электрон. текстовые дан. (124 МБ). - Алматы : Заң әдебиеті 8. Жүншеев, Р. Е. Ғылым тарихы және философиясы: логикалық-құрылымды кестелер мен сызбалар : оқу құралы. — Тараз М.Х. Дулати, 2022. — 187 с. https://www.iprbookshop.ru/127278.html 9. Джуншеев, Р. Е. Ғылым тарихы және философиясы : көрнекі оқу құралы. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 192 с. https://www.iprbookshop.ru/132667.html 10. Алтаев, Ж. А. Ғылым тарихы мен философиясы : ЖОО-ның

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	Стр. 17 из 20

	магистранттары және PhD докторанттарына арналған оқулық. — Алматы : Дарын, 2023. — 491 с. https://www.iprbookshop.ru/136947.html 11. Аширов Ш. А. Ғылым тарихы мен философиясы : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / Ш. А. Аширов, С.С. Корганова. - Шымкент, 2025. - 119 б. эл. опт. диск (CD-ROM).
Литература	Основная: 1. Алтаев Ж. А. Ғылым тарихы мен философиясы : оқулық. - толықтырып өңделген. - Алматы : New book, 2022. - 448 бет. 2.Рахимова Г. Д. Ғылым дамуының философиялық мәселелері : монография. - Алматы : New book, 2022. - 156 бет. 3.Хасанов М. Ш. История и философия науки : учебник / М. Ш. Хасанов, В. Ф. Петрова. - Алматы :Newbook, 2022. - 192 с. 4.Турысжанова Р.К., Ташбулатова М.К. История и философия науки: учебное пособие (2-ое изд.). – Алматы. – 2019. – 292 с. 5.Қасабек, А. Қазақ философиясы : оқу құралы /А. Қасабек. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 б. 6.Мойсеев, В. И. Философия науки: учебное пособие / - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 592 с. 7.Философия (учебник для студентов, магистрантов и докторантов PhD высших учебных заведений) / К. Абишев, А.К. Абишева. Под общ.ред. З.К. Шаукеновой. – Алматы. Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2015. – 520 с. 8.Аширов Ш. А. Ғылым тарихы мен философиясы : оқу-әдістемелік құрал / Ш. А. Аширов, С.С. Корганова. - Шымкент, 2025. - 119 б. Дополнительная: 1. Репина, Л. П. Тарихи білім тарихы = История исторического знания :оқулық / бас. ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е.Ұ. Ұстағалиев. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 236 2. Хесс, Р. Философияның тандаулы 25 кітабы : монография = 25 Livres Cles de la Philosophie. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 360 б. 3. Адманова Г. Б.Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі : оқу-әдістемелік нұсқау. - Алматы : Medet Group, 2021. - 88 б. 4. Кадыров А. С. Ғылыми зерттеулер негіздері : оқу құралы. - Қарағанды : АҚНҰР, 2022. - 76 бет. 5. Советова З.С. / Ғылыми зерттеу негіздері және академиялық жазылым: оқу құралы Ақнұр-2024

12. Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к магистрантам: 1. Магистранты должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРМП. 2. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 3. Магистранты должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы. 4. Магистранты должны следить за конечными датами сдачи заданий. 5. Не пропускать все виды занятий без уважительных причин. 6. Выполнять СРМ по графику, указанному в программе. 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		39/11- Стр. 18 из 20

8. Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%)
9. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРМП оценка за СРМ снижается на 2 балла.
10. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные СРМ вычитываются от баллов за рубежный контроль.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	https://ukma.kz/ru/
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>04.06.2025</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол № <u>11</u> <u>05.06.2025</u>	Заведующий кафедрой Аширов Ш.А.	
Дата одобрения на АК ОП магистратуры и докторантуры	Протокол № <u>12</u> <u>18.06.2025</u>	Председатель АК ОП Орынбасарова К.К.	
Дата пересмотра на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол № _____	Заведующий кафедрой Аширов Ш.А.	
Дата пересмотра на АК ОП магистратуры и докторантуры	Протокол № _____	Председатель АК ОП Орынбасарова К.К.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	39/11- Стр. 19 из20	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	39/11- Стр. 20 из20	